



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

-----  
**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΣΒΟΥ**

Μυτιλήνη, 5 Φεβρουαρίου 2018  
Αριθμ. Πρωτ. : 568  
Αρ.Εγκυκλίου: 3

-----  
Ταχ. Δ/νση : Αγ.Συμεών 17  
Τ.Κ. – Πόλη : 81100, Μυτιλήνη  
Email : [mail@dipe.les.sch.gr](mailto:mail@dipe.les.sch.gr)  
Τηλέφωνο : 22510-47439  
Fax : 22510-47438

**ΠΡΟΣ:**

Όπως ο Πίνακας Αποδεκτών

**Θέμα 1ο: «Διαβίβαση εγκυκλίου (548)**

**Σχετ.: ΑΠ 14181/ΓΔ4/26-1-2018/ΥΠΠΕΘ/Γ.Δ/νση Σπουδών (ΑΔΑ: ΩΠΚΣ4653ΠΣ-063)**

Σύμφωνα με το ανωτέρω σχετικό, σε εφαρμογή του άρθρου 245 του Ν. 4512/2018 (ΦΕΚ 5,τ.Α'/ 17-1-2018) επισημαίνονται τα ακόλουθα:

1. Οι εκπαιδευτικοί των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης παραμένουν υποχρεωτικά στο σχολείο τους στις εργάσιμες ημέρες, πέρα από τις ώρες διδασκαλίας όπως αυτές προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, όχι όμως πέρα από έξι (6) ώρες την ημέρα ή τριάντα (30) ώρες την εβδομάδα.
2. Στους εκπαιδευτικούς ανατίθενται από τα όργανα διοίκησης της σχολικής μονάδας υπηρεσίες που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, όπως η προετοιμασία του εποπτικού εκπαιδευτικού υλικού και των εργαστηριακών ασκήσεων, η διόρθωση εργασιών και διαγωνισμάτων, η καταχώρηση-ενημέρωση της αξιολόγησης των μαθητών, η συμμετοχή στην προετοιμασία και την πραγματοποίηση εορταστικών, αθλητικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων, ο προγραμματισμός και η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, η επικοινωνία με δομές υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου, η συνεργασία με εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή που διδάσκουν τα ίδια γνωστικά αντικείμενα, οι παιδαγωγικές συναντήσεις για την κατάρτιση ομαδικών ή εξατομικευμένων προγραμμάτων υποστήριξης συγκεκριμένων μαθητικών ομάδων ή μαθητών, η επίβλεψη σχολικών γευμάτων, η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, η τήρηση βιβλίων του σχολείου και η εκτέλεση διοικητικών εργασιών.
3. Η επίβλεψη σχολικών γευμάτων όπως αναφέρεται παραπάνω, θεωρείται εξωδίδακτική αρμοδιότητα, χωρίς εξαιρέσεις.
4. Είναι σαφές ότι, με την επιφύλαξη της περίπτ. α' της παρ. 2 του άρθρου 53 του ν. 2721/1999 (Α' 112), ο γονέας παιδιού μέχρι δύο (2) ετών απαλλάσσεται από την ανάθεση εργασιών οι οποίες δεν συνδέονται με το διδακτικό έργο που τους ανατίθεται από τα όργανα διοίκησης της σχολικής μονάδας όπως είναι η τήρηση βιβλίων του σχολείου και η εκτέλεση διοικητικών εργασιών.

**Θέμα 2ο: «Αξιολόγηση και πιστοποίηση ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες» (426), (330)**

**Σχετ.: ΑΠ 368/25-1-2018/ΠΔΕ Β.Αιγαίου**

Σε συνέχεια του ανωτέρω σχετικού, σας αποστέλλουμε συνημμένα το με αριθμ. πρωτ. Α4α/Γ.Π.81866/16-01-2018 έγγραφο της Διεύθυνσης Ψυχικής Υγείας με τον επικαιροποιημένο πίνακα (επισυνάπτεται) με τις μονάδες αρμοδιότητες του Υπουργείου Υγείας.

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι είναι σε ισχύ οι γνωματεύσεις του ΙΠΔ Μιχαληνείου μονάδα αρμοδιότητας του Υπουργείου Εργασίας.

### **Θέμα 3ο: «Αναζήτηση μαθητών/τριών»<sup>(329)</sup>**

Παρακαλούμε να μας ενημερώσετε μόνο σε θετική περίπτωση, αν στη σχολική σας μονάδα φοιτούν οι μαθητές:

Όνοματεπώνυμο	Όνομα Πατρός	Τάξη
1. NASIHATKOL MOHAMMAD SHAYAN	MOHAMMAD REZA	Γ
2. NASIHATKOL MOHAMMAD ERFAN	MOHAMMAD REZA	Γ
3. SOFIZADA AZIZ AHMAD	FIROYZ	ΣΤ
4. HAIDARI MORTEZA	MOHAMMAD DAWOOD	ΣΤ
5. HAIDARI FATIMA	MOHAMMAD DAWOOD	Γ
6. SHAHSAVANDI KIMIA	MATIN	ΣΤ
7. SHOJAL MEHDIA	WAFI	Γ
8. AL-SAAD MALLAK	HAITHAM	Β
9. BELOU MURAD	IBRAHIM	Β

### **Θέμα 4ο: «Προκήρυξη Πανελλήνιων Αγώνων ΓΕ.Λ. & ΕΠΑ.Λ. Ελλάδας – Κύπρου και άλλων σχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων σχολικού έτους 2017-2018»<sup>(427)</sup>**

**Σχετ.:** ΑΠ 12669/Δ5/25-1-2018/Γεν.Δ/νση Σπουδών/Δ/νση Φυσικής Αγωγής

Σας αποστέλλουμε συνημμένα το ανωτέρω σχετικό που αφορά στην Προκήρυξη Πανελλήνιων Αγώνων ΓΕ.Λ. & ΕΠΑ.Λ. Ελλάδας – Κύπρου και άλλων σχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων σχολικού έτους 2017-2018.

### **Θέμα 5ο: «Εκπαιδευτικά προγράμματα ΓΕΩΠΑΙΔΕΙΑ ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ.»<sup>(565)</sup>**

**Σχετ.:** ΑΠ 9875/Δ2/22-1-2018/Γεν.Δ/νση Σπουδών/Τμ.Δ/Περ/κής Εκπ/σης

Σας διαβιβάζουμε το ανωτέρω σχετικό που αφορά στα Εκπαιδευτικά προγράμματα ΓΕΩΠΑΙΔΕΙΑ ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ.

### **Θέμα 6ο: «Γνωστοποίηση των διατάξεων των άρθρων 44-45 του Ν.4488/2017 - Παρένθετη μητρότητα, Ειδική γονική άδεια σοβαρών νοσημάτων των παιδιών, Ειδική προστασία μητέρας λόγω υιοθεσίας και παρένθετης μητρότητας σε αναπληρωτές και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»<sup>(428)</sup>**

**Σχετ.:** ΑΠ 12059/Ε1/24-1-2018/ΥΠΠΕΘ/Γ.Δ/νση Διοίκησης/Τμ.Β'

Σύμφωνα με το ανωτέρω σχετικό, σας ενημερώνουμε ότι οι διατάξεις των άρθρων 44-45 του Ν.4488/2017 (Φ.Ε.Κ. 137/τ. Α'/13-9-2017), με τις οποίες ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την παρένθετη μητρότητα, ειδική γονική άδεια σοβαρών νοσημάτων των παιδιών, ειδική προστασία μητέρας λόγω υιοθεσίας και παρένθετης μητρότητας, σύμφωνα με το αριθ. 50913/899/1.11.2017 έγγραφο του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης & Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ισχύουν και εφαρμόζονται στους προσωρινούς αναπληρωτές και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

1. Ειδικότερα, με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 44 του ως άνω νόμου θεσμοθετείται το δικαίωμα των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών γυναικών που αποκτούν τέκνο με τη διαδικασία της παρένθετης μητρότητας (τεκμαιρόμενες ή αποκτώσες) να λαμβάνουν τμήμα της άδειας μητρότητας

διάρκειας εννέα (09) εβδομάδων, το οποίο υποχρεωτικά χορηγείται και στις φυσικές μητέρες μετά τον τοκετό.

Υπενθυμίζουμε ότι, όπως σας έχει γνωστοποιηθεί με την αριθ. Φ.351.5/43/67822/Δ1/05-05-2014 (ΑΔΑ:ΒΙΦΓ9-4ΘΑ) εγκύκλιό μας, η εξάμηνη (6μηνη) άδεια προστασίας της μητρότητας που προβλέπεται από τις διατάξεις του αρ. 142 του ν.3655/2008 (Α' 58), αφορά σε υπαλλήλους του ιδιωτικού τομέα και δεν εφαρμόζεται στις αναπληρώτριες και ωρομίσθιες εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης.

2. Όσον αφορά στην ειδική γονική άδεια σοβαρών νοσημάτων των παιδιών, με το άρθρο 45 του Ν.4488/2017, στην παρ. 1 του άρθρου 51 του ν. 4075/2012 (Α' 89) προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής: «Η ανωτέρω άδεια χορηγείται, κατά την ως άνω διαδικασία, και στο φυσικό, θετό ή ανάδοχο γονέα παιδιού ηλικίας έως δεκαοκτώ (18) ετών συμπληρωμένων, το οποίο πάσχει από βαριά νοητική στέρηση ή σύνδρομο Down ή αυτισμό.».

Επισημαίνεται ότι η ανωτέρω άδεια των δέκα (10) ημερών χορηγείται **κατόπιν προσκόμισης σχετικής γνωμάτευσης δημόσιου Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ή παιδοψυχιατρικού τμήματος δημοσίου νοσοκομείου.**

Η συνολική διάρκεια της άδειας αυτής **δεν μπορεί να υπερβεί τις δέκα (10) εργάσιμες ημέρες κατά τη διάρκεια της σύμβασης**, είτε πρόκειται για ένα πάσχον τέκνο ή για περισσότερα του ενός και ο συνολικός χρόνος της άδειας δεν εξαντλείται υποχρεωτικά. Τυχόν υπόλοιπο άδειας που δεν έχει ληφθεί δεν μεταφέρεται στο επόμενο έτος, ούτε καταβάλλεται αποζημίωση στον εκπαιδευτικό. Η άδεια αυτή είναι με πλήρεις αποδοχές, ο χρόνος αυτής λογίζεται ως χρόνος πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας και χορηγείται στον ένα γονέα. Αν και οι δύο γονείς είναι δικαιούχοι, λαμβάνουν από κοινού την άδεια, η διάρκεια της οποίας και για τους δύο δεν μπορεί να υπερβεί τον αριθμό των ημερών, όπως καθορίζεται παραπάνω. Στην περίπτωση αυτή για τη χορήγηση της άδειας, ο γονέας εκπαιδευτικός πρέπει να υποβάλει κάθε φορά στο Σχολείο που υπηρετεί σχετική αίτηση, δηλώνοντας υπεύθυνα, πόσες ημέρες της δικαιούμενης από κοινού άδειας έχει κάνει ήδη χρήση ο άλλος γονέας στην υπηρεσία που εργάζεται. Η άδεια χορηγείται στο γονέα αναπληρωτή ή ωρομίσθιο εκπαιδευτικό, ανεξάρτητα αν ο άλλος γονέας δεν εργάζεται, με κοινοποίηση στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης. Διευκρινίζεται ότι εξακολουθεί να ισχύει για τους αναπληρωτές η προβλεπόμενη στις διατάξεις του άρθρου 21 του Π.Δ. 410/88 κανονική άδεια για μετάγγιση αίματος.

**Θέμα 7ο: «Αιγίδα και διεξαγωγή μαθητικών Διαγωνισμών Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στο Βόρειο Αιγαίο».** (547)

**Σχετ.:** ΑΠ 512/1-2-2018/ΠΔΕ Β.Αιγαίου

Σύμφωνα με το ανωτέρω σχετικό σας γνωρίζουμε ότι η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου θέτει υπό την αιγίδα της τον Περιφερειακό Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής Βορείου Αιγαίου για μαθητές Δημοτικών Σχολείων και Γυμνασίων, ο οποίος θα διεξαχθεί στη Μυτιλήνη το Σάββατο 24 Φεβρουαρίου 2018 και ώρα προσέλευσης 9:00 π.μ. σε αίθουσα του 3ου Γυμνασίου Μυτιλήνης» (Στρ. Μυριβήλη 106).

Ο αντίστοιχος Πανελλήνιος Διαγωνισμός, για μαθητές και μαθήτριες Δημοτικού Σχολείου με θέμα «Εποικισμός του Άρη», για μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου με θέμα «Βυζαντινή Αυτοκρατορία και Επικοινωνίες», πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της ευρύτερης προσπάθειας για τη διάδοση της εκπαιδευτικής μεθόδου STEM (Science – Technology – Engineering - Mathematics) και την ένταξή της στο σύστημα διδασκαλίας και εκπαίδευσης μαθητών στην Ελλάδα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες μπορούν να ενημερωθούν για τις λεπτομέρειες των διαγωνισμών και κυρίως για τις εγγραφές των ομάδων τους στον Περιφερειακό, Διαγωνισμό, προκριματικό του Πανελληνίου, στον δικτυακό τόπο <http://wrohellas.gr>. Διευκρινίζεται ότι η μετακίνηση την ημέρα των διαγωνισμών θα πραγματοποιηθεί χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο.

## **Θέμα 8ο: « Έγκριση υλοποίησης Δράσης». (567)**

**Σχετ.:** ΑΠ 16468/ΓΔ4/31-1-2018/Γεν.Δ/νση Σπουδών/ΤμΑ'

Στο ανωτέρω σχετικό αναφέρεται ότι, «Απαντώντας στο από 7-11-2017 αίτημα της Επιστημονικής Επιτροπής του ερευνητικού προγράμματος «Η Ελληνική Επανάσταση του 1821: Ψηφιακό Αρχείο» που υλοποιείται από το «Κέντρο Έρευνας για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες» για έγκριση υλοποίησης Δράσης και λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (πράξη 03/18-01-2018 του Δ.Σ.), σας γνωρίζουμε τα εξής: **Εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2017-2018 η υλοποίηση της Δράσης «Πώς θυμόμαστε την Ελληνική Επανάσταση του 1821»** του ερευνητικού Προγράμματος «Η Ελληνική Επανάσταση του 1821: Ψηφιακό Αρχείο» που υλοποιείται από το «Κέντρο Έρευνας για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες», **υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η χρήση κάθε είδους φωτογραφιών, εικόνων, κειμένων, διαγραμμάτων, πινάκων οπτικοακουστικών αρχείων κ.λπ., που θα συνοδεύσουν - πλαισιώσουν τη δράση θα είναι σύμφωνη με το θεσμικό πλαίσιο «περί πνευματικής ιδιοκτησίας» (Ν.4212/2013). Η εκπαιδευτική δράση θα υλοποιηθεί σύμφωνα με τους κανόνες δεοντολογίας για τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.
2. Κατά την εφαρμογή της παραπάνω δράσης στα σχολεία είναι εξασφαλισμένη η προστασία των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων (βάσει της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας Ν.2472/1997, Ν.4139/2013, οδηγίες της 1995/46/ΕΚ, 2002/58/ΕΚ, 2006/24/ΕΚ και 2009/136/ΕΚ).
3. Το πρόγραμμα/υλικό θα εφαρμοστεί, χωρίς τροποποιήσεις, για το σχολικό έτος 2017-2018.
4. Ως προς το παραγόμενο έντυπο και ψηφιακό υλικό ο φορέας υλοποίησης α) θα παραχωρήσει δωρεάν προς το ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή τους εποπτευόμενους από αυτό φορείς τα δικαιώματα διανομής, αναπαραγωγής και χρήσης με οποιοδήποτε μέσο και β) δεν θα πραγματοποιήσει μελλοντική εμπορική διάθεση του ηλεκτρονικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π..
5. Αν για μέρος της έρευνας των μαθητών/-τριών για την υλοποίηση της δράσης απαιτηθούν επικουρικά εκπαιδευτικές επισκέψεις/μετακινήσεις εκτός σχολείου, αυτές – σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις - πραγματοποιούνται μόνο με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη του Σχολικού Συμβούλου που έχει την ευθύνη της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης και υποστήριξης των σχολικών μονάδων.
6. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη δράση θα είναι προαιρετική και θα υλοποιηθεί με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων.
7. Στο πλαίσιο υλοποίησης της δράσης δεν θα διανέμεται έντυπο ή ψηφιακό υλικό που συνιστά διαφήμιση εμπορικών επιχειρήσεων ή χορηγών.
8. Δεν θα υπάρξουν έσοδα (από εμπορία ή διαφήμιση) από τη διαχείριση του παραγόμενου από τους μαθητές/-τριες ψηφιακού υλικού.

Για περισσότερες **πληροφορίες** οι σχολικές μονάδες μπορούν να επικοινωνούν με την υπεύθυνη υποστήριξης της δράσης κ. Ιουλία Πεντάζου στο email: [pentazou@yahoo.com](mailto:pentazou@yahoo.com) και να επισκέπτονται την ιστοσελίδα <https://goo.gl/forms/IYfRf8PqvYelo4F62>.»

## **Θέμα 9ο: «Εκδηλώσεις στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας (9η Φεβρουαρίου)».** (566)

**Σχετ.:** ΑΠ 16471/ΓΔ4/31-1-2018/Γεν.Δ/νση Σπουδών/Δ/νση Ειδ.Αγωγής

Σύμφωνα με το ανωτέρω σχετικό, «η 9η Φεβρουαρίου, ημέρα μνήμης του εθνικού ποιητή Διονύσιου Σολωμού, έχει καθιερωθεί ως Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 17889 κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Εξωτερικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β' 1384/24/04/2017). Μέσω της θέσπισης αυτού του ετήσιου παγκόσμιου εορτασμού επιδιώκεται η ανάδειξη του θεμελιώδους ρόλου που διαδραμάτισε η ελληνική γλώσσα ανά

τους αιώνες, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εδραίωση τόσο του ευρωπαϊκού όσο και του παγκόσμιου πολιτισμού. Η ελληνική γλώσσα κατά την αρχαιότητα ευτύχησε να καταστεί φορέας μορφοποίησης και μεταβίβασης σημαντικών επιστημονικών θεωριών, φιλοσοφικών θεωρήσεων και λογοτεχνικών κειμένων. Στην ελληνική γράφτηκαν λίγο αργότερα τα πιο σημαντικά κείμενα του Χριστιανισμού για να διαδοθούν σε ολόκληρο τον κόσμο. Στο διάβα των αιώνων υπήρξε καθοριστική η συμβολή της ως μέσου αποθησαύρισης και διάδοσης του ελληνικού πολιτισμού και επιβιώνει ως τις μέρες μας, στη νεότερη εκδοχή της, ως μια από τις μακροβιότερες ζωντανές γλώσσες παγκοσμίως.

Η γνώση και η κατανόηση της σημασίας της ελληνικής γλώσσας συνιστά βασική παιδευτική επιδίωξη. Ιδιαίτερα η νέα γενιά μπορεί να ωφεληθεί πολλαπλά, αν εξοικειωθεί με την ιστορία και τη χρήση της και αφομοιώσει δημιουργικά τον πλούτο της, γεγονός που θα της επιτρέψει να κατανοήσει τη βαθύτερη ουσία του ελληνικού πολιτισμού και την πολυδιάστατη συμβολή της ελληνικής γλώσσας στη δημιουργία του παγκόσμιου πολιτισμού.

Στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας προτείνονται ενδεικτικά μια σειρά δράσεων και πρωτοβουλιών, που μπορούν να προσαρμοστούν κατάλληλα στο επίπεδο ωριμότητας των μαθητών και μαθητριών και να αξιοποιηθούν κατάλληλα σε όλες τις σχολικές μονάδες.

1. Δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της μαθητικής κοινότητας σχετικά με το ρόλο και τη σημασία της Ελληνικής Γλώσσας. Τέτοιες δράσεις μπορούν να περιλαμβάνουν την παρουσίαση συγκεκριμένων θεματικών εντός της σχολικής μονάδας, με τη συμμετοχή των ίδιων των παιδιών, όπως είναι, π.χ., η Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας, η σχέση της με άλλες Γλώσσες (παλαιότερες και σύγχρονες), η αξία της γλωσσικής παιδείας, τρόποι εμπλουτισμού του λεξιλογίου, λεξιλογικά παιχνίδια κ.ά. Σε αυτή την κατεύθυνση θα ήταν δυνατό να αξιοποιηθούν τόσο κείμενα που περιλαμβάνονται σε αντίστοιχα σχολικά βιβλία (γλώσσας, λογοτεχνίας, ιστορίας κ.λπ.) όσο και κείμενα δόκιμων συγγραφέων και διανοητών που κρίνονται κατάλληλα, σε συνάρτηση με την ηλικία και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

2. Ανάθεση/ανάληψη μικρών ερευνητικών δημιουργικών εργασιών, με θέματα σχετικά με τη διαχρονία και τη συγχρονία της Ελληνικής Γλώσσας κ.τ.ό., ώστε οι μαθήτριες και μαθητές να κατανοήσουν με απλό τρόπο βασικά στοιχεία της γλωσσικής εξέλιξης.

3. Δημιουργία ευκαιριών στους/στις μαθητές/μαθήτριες να συνομιλήσουν με ανθρώπους των Γραμμάτων και των Τεχνών, καταξιωμένους λογοτέχνες, φιλόλογους, γλωσσολόγους κ.ά., να προσεγγίσουν πολυδιάστατα διάφορες πτυχές της ελληνικής γλώσσας και τρόπους χρήσης της, να συμμετάσχουν σε λογοτεχνικά εργαστήρια, σε δημόσιες αναγνώσεις, παρουσιάσεις βιβλίων, λογοτεχνικούς περιπάτους, να εμπλακούν στη διοργάνωση εκθέσεων βιβλίων και θεατρικών παραστάσεων ή δρωμένων, εμπνευσμένων από βιβλία, σχολικά ή λογοτεχνικά κ.ο.κ.

4. Διοργάνωση ανοικτών ή και δημόσιων συζητήσεων μεταξύ των σχολικών μονάδων, μεταξύ των τάξεων του ίδιου σχολείου ή μεταξύ των μαθητών/μαθητριών μιας τάξης, σε θεματικές που άπτονται των σχολικών εγχειριδίων ή επίκαιρων θεμάτων, με στόχο την ανάδειξη του προφορικού λόγου και την ανάπτυξη ποικίλων μορφών αξιοποίησης της γλώσσας σε ποικίλες επικοινωνιακές καταστάσεις.

5. Οργάνωση συζητήσεων με πρόσωπα που εργάζονται στα ΜΜΕ και έχουν την ευθύνη για την προετοιμασία και την παρουσίαση δελτίων ειδήσεων και άλλων ενημερωτικών, ψυχαγωγικών ή αθλητικών εκπομπών ή τη συγγραφή άρθρων στα έντυπα ΜΜΕ, γύρω από τα ζητήματα της γλώσσας και της ορθής εκφοράς του λόγου, προφορικού ή γραπτού. Εντοπισμός προβλημάτων (συνήθη σφάλματα, «ξύλινη γλώσσα», στερεότυπες φράσεις-κλισέ κ.λπ.) και αναζήτηση λύσεων.

Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να προγραμματίσει και να υλοποιήσει τις πιο πρόσφορες δράσεις κατά την εκτίμησή της, ενθαρρύνοντας και ατομικές πρωτοβουλίες από την πλευρά εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών, εφόσον προάγουν τον βασικό στόχο της Ημέρας της Ελληνικής Γλώσσας. Σημειώνουμε ότι οι δράσεις αυτές μπορούν να πραγματοποιηθούν την 9η Φεβρουαρίου, αλλά είναι επίσης δυνατό να εκκινήσουν με αφορμή την ημέρα του εορτασμού και να ολοκληρωθούν αργότερα.»

Παρακαλούνται να ενημερωθούν έγκαιρα και ενυπόγραφα όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί των Σχολικών Μονάδων.

Συνημμένα: (5)

**Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Π.Ε. ΛΕΣΒΟΥ**

**Αικατερίνη Στρατάκη-Συβρή**

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**

**ΠΡΟΣ:**

1. Δημοτικά Σχολεία Π.Ε. Ν.Λέσβου
2. Νηπιαγωγεία Π.Ε. Ν.Λέσβου

**ΚΟΙΝ.:**

1. Περιφερειακή Δ/ση Π. & Δ. Εκπ/σης Β.Αιγαίου
2. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε.
3. ΚΕΔΔΥ Λέσβου
4. ΚΕΔΔΥ Λήμνου
5. ΠΕΚ Μυτιλήνης
6. ΚΠΕ Ευεργέτουλα